

**Положение
о проведении компетентностных испытаний среди учащихся 6 классов
«Junior Skills».**

1. Общие положения

Настоящее положение определяет порядок проведения школьных компетентностных испытаний «Junior Skills» в 2017-2018 уч. году. В связи с необходимостью организации пилотного эксперимента по апробации модели компетентностных испытаний на уровне основного общего образования, педагогически и организационно целесообразно их проведение на параллели учащихся 6 классов.

2. Цели и задачи:

Организационно-методическая цель мероприятия: апробация и внедрение в школьную систему оценки качества образования модели компетентностной диагностики.

Педагогическая цель: актуализация предметных и метапредметных умений и навыков обучающихся в практической деятельности в ходе решения компетентностных заданий.

Задачи:

- осуществление проверки объективной готовности обучающихся 6 классов к решению практико-ориентированных жизненных задач;
- расширение форм проведения мероприятий с одаренными детьми;
- пополнение методической базы ОО разносторонними способами оценки умений и навыков обучающихся.

2. Участники испытаний:

К участию в компетентностных испытаниях допускаются сборные команды учащихся 6 классов, не имеющие медицинских противопоказаний для участия в данных соревнованиях:

- команда мальчиков в составе 3 человек для выполнения работ по деревообработке.
- команда девочек в составе 5 человек для выполнению швейных работ.
- смешанная команда в составе 2 человек для создания информационного продукта.

3. Место и время проведения:

Компетентностные испытания проводятся в три этапа 18 мая 2018:

1. испытание для команд мальчиков в 14.50 в кабинете технологии №5
2. испытание для команд девочек в 13.25 в кабинете технологии №17
3. испытание для смешанных команд в 14.10 в кабинете информатики №29

4. Описание мероприятий:

Испытания начинаются с установочного инструктажа о назначении и цели соревнований, а также инструктажа по правилам безопасного поведения в кабинетах технологии и информатики. Участники получают рабочие материалы и инструменты, а также описание результата работы в виде плана-схемы либо технического задания.

Задание по деревообработке включает проверку следующих видов умений: чтение плана-чертежа, производство разметки по дереву, отпил деревянных элементов заданной сложности, производство крепежных работ.

Задание по швейным работам включает чтение технического задания, разметка ткани по лекалам, отрез и первичная сметка деталей одежды, подготовка тканевого изделия к машинной обработке.

Задание по созданию информационного продукта включает чтение технического задания, использование поисковых сервисов Интернета для получения первичной информации по теме поиска с дальнейшим составлением на её основе документа в виде учебной

Разработано учителем информатики Потемкиным А.С.

презентации.

За каждой командой обучающихся закрепляется эксперт-наблюдатель, задачей которого является обеспечение компетентностной оценки участников в соответствии со специальной картой наблюдений.

В кабинетах назначаются ответственные за проведение испытаний учителя технологии и информатики, в чьи обязанности входят проведение инструктажа по технике безопасности, целеполагание участников испытаний, а также предотвращение случаев опасного для здоровья учащихся поведения во время проведения испытаний. По мере возникновения объективной необходимости ответственные лица могут осуществлять информационную либо техническую помощь участникам испытаний.

Продолжительность испытаний для команд мальчиков и девочек в кабинетах технологии составляет 90 минут, для смешанной команды в кабинете информатики 45 минут (что определяется нормами СанПиН при работе с компьютерами).

5. Определение победителей.

Конкурсному отбору подвергаются изделия, полученные в результате работы команд. Основными критериями отбора победителей являются:

- скорость выполнения работ;
- качество, эстетический внешний вид полученных изделий и продуктов;
- соответствие полученных изделий и продуктов описанным в техническом задании либо план-чертеже;
- креативный подход к оформлению итогового продукта (если его проявление прямо не противоречит техническому заданию).

Осуществляемая экспертами-наблюдателями компетентностная оценка навыков участников не используется для определения работ-победителей, но может быть учтена в случае возникновения спорных ситуаций по решению и при согласии всех экспертов.

6. Руководство мероприятия.

Учитель информатики Потемкин А.С. осуществляет подготовку нормативной документации, общее руководство и координацию участников компетентностных испытаний на всех этапах мероприятия.

Преподаватели технологии Бессонова Г.В. и Никишанин А.А. обеспечивают подготовку кабинетов технологии к проведению испытаний, выполняют оценку полученных продуктов, следят за безопасным проведением мероприятий, совместно с экспертами-наблюдателями определяют победителей на своих этапах.

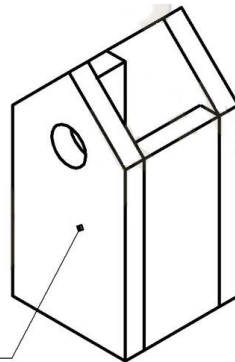
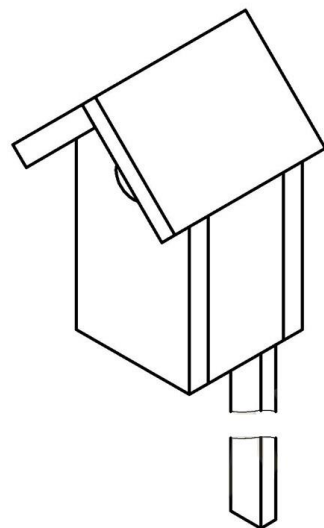
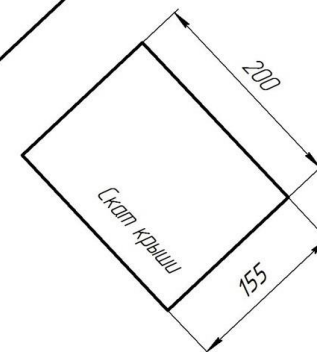
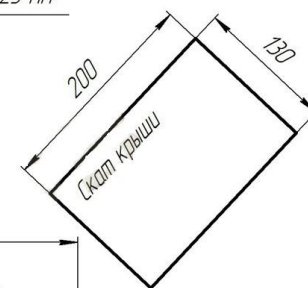
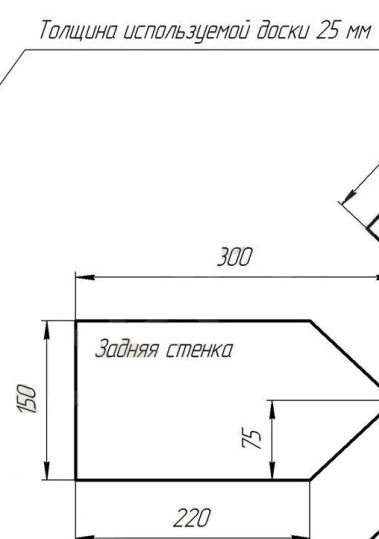
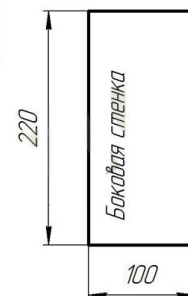
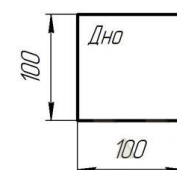
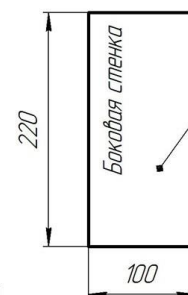
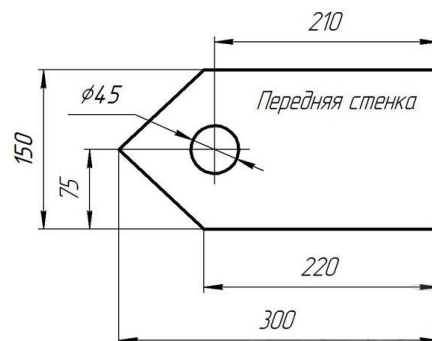
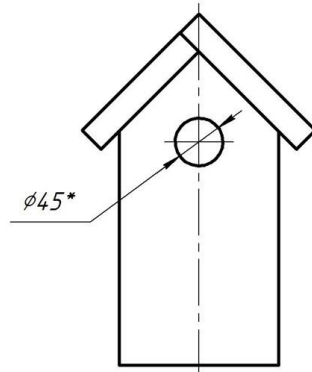
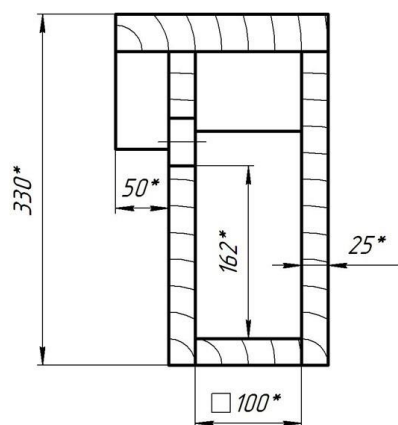
Классные руководители 6 классов отвечают за формирование и своевременную явку команд от своих классов на места проведения испытаний.

Приложение 1. Технические задания олимпиады

Задание: изучив информацию сети Интернет, подготовить презентацию в соответствии с техническим заданием.

Технические требования к составлению презентации PowerPoint	
<i>Тема презентации</i>	Здоровый образ жизни школьника
<i>Цель презентации</i>	Познакомить читателя с компонентами здорового/правильного образа жизни и факторами, влияющими на здоровье школьника
<i>Ключевое сообщение презентации</i>	«Как сохранять свое здоровье, если ты школьник»
Технические требования	
<i>Формат презентации</i>	Стандартный (4:3)
<i>Максимальный размер конечного файла презентации</i>	До 15 Мбайт
<i>Требования к дизайну</i>	Светлый фон, легко читаемый текст темного цвета. Шрифт на слайде не менее 16 пт.
<i>Ситуация просмотра файла</i>	Презентация готовится для самостоятельного ознакомления с материалами файла с персонального компьютера
<i>Целевая аудитория</i>	Презентация готовится для обучающихся подросткового возраста от 12 до 14 лет
<i>Характеристики аудитории</i>	Потенциальная аудитория представлена школьниками «нового поколения» - не склонными читать длинные тексты, предпочитающими короткие информативные сообщения с картинками. Они лучше понимают текст, если самая главная информация размещена в первых строках слайда
Желаемая структура презентации	
<i>Титульный слайд</i>	Содержит название презентации, Ф.И. авторов, класс
<i>Введение</i>	1-2 предложения о том, чему посвящена эта презентация. Необходимо заинтересовать читателя, ответив на вопрос, почему школьнику надо знать о здоровом образе жизни
<i>Раздел 1</i>	Что значит быть здоровым
<i>Раздел 2</i>	Что влияет на здоровье школьника
<i>Подраздел 2.1</i>	Негативные факторы, влияющие на здоровье
<i>Подраздел 2.2.</i>	Факторы, укрепляющие здоровье школьников
<i>Заключение</i>	Советы школьникам по сохранению здоровья
<i>Источники литературы</i>	Указать названия сайтов со ссылками на них, откуда брали информацию для презентации

KH7 00100.00



Скворечник без крыши

1. *Размеры для справки.

Оптимальные размеры скворечника

- Доски толщиной не менее 20 мм, струганные с одной (внутренней) стороны
- Внутренний размер: квадратное дно 100-150 мм
- Диаметр летка (отверстия) 45-50 мм
- Расстояние от летка до дна 150-200 мм
- Высота скворечника 300-350 мм
- Верхний козырек должен выступать не менее чем на 50 мм

						КНП 001.00.00		
Изм.	Лист	№ докум.	Подп.	Дата	Скворечник "Домик" (исполнение без съемной крыши)	Лит.	Масса	Масштаб
Разраб.	Дмитрий Баян						3,54	1:5
Пров.	Юлия Хмелевская							
Т.контр.	Татьяна Хмелевская					Лист	Листов	1
Н.контр.	Елена Хмелевская				Пиломатериал береза ГОСТ 2695-83	Копилка нескучных проектов www.klub-knp.ru		
Утв.	Галина Спиридонова							
Копировал						Формат А3		

Лист экспертной оценки компетенций школьников 6 классов

Задание по составлению презентации на основе информации сети Интернет

[illegible]

Разработано учителем информатики Потемкиным А.С.

№	Компетенция	баллы	6 «А»	6 «Б»	6 «В»	6 «Г»	6 «Д»
3.	Грамотность содержания:						
3.1	Отсутствие грамматических, стилистических, пунктуационных ошибок	1					
3.2	Наличие грамматических, стилистических, пунктуационных ошибок	0					
	<u>Оформительская часть презентации</u>	<u>4</u>					
4.	Стиль оформления (критерий вычисляется суммированием баллов по отдельным показателям)						
4.1	Использован единый стиль оформления (не более трех цветов)	0,5					
4.2	Использован единый стиль оформления (единый тип шрифта)	0,5					
4.3	Размер шрифта для заголовков 18-22 пт., для основного текста 16-18 пт.	0,5					
4.4	Единое стилевое размещение и выравнивание элементов на всех слайдах	0,5					
4.5	Не соответствие презентации единому стилю	0					
5	<u>Дополнительные возможности PowerPoint</u>						
5.1	Использованы возможности выделения текста (рамки, заливка, начертание, схемы, картинки)	1					
5.2	Использованы возможности анимирования слайдов и отдельных элементов содержания	1					
	<u>Коммуникативные навыки участников</u>	<u>4</u>					
6	Отсутствие конфликтов между участниками команды	1					
7	Наличие системы распределения обязанностей между участниками команды	1					
8	Продукт деятельности планировался в ходе командного взаимодействия	1					
9	Участник выполняет контролирующие функции в своей команде	1					

Комментарии:

Эксперт: _____ / _____ /

Разработано учителем информатики Потемкиным А.С.

Лист экспертной оценки компетенций школьников 6 классов
Задание по деревообработке и созданию деревянной конструкции типа «Скворечник-дом»

[illegible]

Разработано учителем информатики Потемкиным А.С.

№	Компетенция	баллы	6 «А»			6 «Б»			6 «В»			6 «Г»			6 «Д»		
7.3	Изделие удалось завершить с существенными отклонениями от размеров и пропорций, указанных в техническом задании	1															
7.4	Изделие не удалось изготовить	0															
	<u>Коммуникативные навыки участников</u>	6															
8	Отсутствие конфликтов между участниками команды	1															
9	Участники совместно принимают решения, улаживают разногласия и конфликты	1															
10	Участник несет ответственность за свою часть работы, в ходе выполнения задачи не бывает «без дела»	1															
11	Наличие системы распределения обязанностей между участниками команды	1															
12	Продукт деятельности планировался в ходе командного взаимодействия	1															
13	Участник выполняет контролирующие функции в своей команде	1															

Комментарии:

Эксперт: _____ / _____ /

Разработано учителем информатики Потемкиным А.С.

Лист экспертной оценки компетенций школьников 6 классов

Задание по пошиву тканевого изделия типа «Фартук для кабинета технологии»

[illegible]

Разработано учителем информатики Потемкиным А.С.

[illegible]

Разработано учителем информатики Потемкиным А.С.

№	Компетенция	баллы	6 «А»				6 «Б»				6 «В»				6 «Г»				6 «Д»			
	<u>участников</u>																					
8	Отсутствие конфликтов между участниками команды	1																				
9	Участники совместно принимают решения, улаживают разногласия и конфликты	1																				
10	Участник несет ответственность за свою часть работы, в ходе выполнения задачи не бывает «без дела»	1																				
11	Наличие системы распределения обязанностей между участниками команды	1																				
12	Продукт деятельности планировался в ходе командного взаимодействия	1																				
13	Участник выполняет контролирующие функции в своей команде	1																				

Комментарии:

Эксперт: _____ / _____ /