

**Анализ результатов государственной (итоговой) аттестации
в форме основного государственного экзамена (ОГЭ)
выпускников МБОУ «Средняя школа № 6»
по информатике в 2017 году (учитель Потемкин А.С.)**

Все задания основного государственного экзамена по информатике составлены на базе Федерального компонента государственного стандарта основного общего образования по информатике и ИКТ (утвержден приказом Минобрнауки России от 05.03.2004 № 1089).

Назначение КИМ для ОГЭ – оценить уровень общеобразовательной подготовки по информатике и ИКТ выпускников IX классов общеобразовательных организаций в целях государственной итоговой аттестации выпускников. Результаты экзамена могут быть использованы при приеме обучающихся в профильные классы средней школы. ОГЭ проводится в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Экзаменационная работа состоит из двух частей, включающих в себя 20 заданий.

Часть 1 содержит 18 заданий с кратким ответом, часть 2 содержит 2 задания, которые необходимо выполнить на компьютере. На выполнение экзаменационной работы по информатике отводится 2 часа 30 минут (150 минут). К выполнению заданий части 2 можно перейти, только сдав выполненные задания части 1 экзаменационной работы. При выполнении заданий части 1 нельзя пользоваться компьютером, калькулятором, справочной литературой. Ответы к заданиям 1–6 записываются в виде одной цифры, которая соответствует номеру правильного ответа. Ответы к заданиям 7–18 записываются в виде числа, последовательности букв или цифр. Если в задании в качестве ответа требуется записать последовательность цифр или букв, при переносе ответа на бланк следует указать только эту последовательность, без пробелов, запятых и других дополнительных символов. **Часть 2** содержит 2 задания (19, 20). Результатом выполнения каждого из этих заданий является отдельный файл. Формат файла, его имя и каталог для сохранения Вам сообщат организаторы экзамена.

Максимальное количество баллов, которое может получить экзаменуемый за выполнение всей экзаменационной работы, – 22 балла. Экзаменационная работа состоит из двух частей, включающих в себя 19.1, 19.2, 20.1, 20.2 задание.

При подготовке к экзамену вся работа была направлена на повторение ранее пройденных (в 7-8 классах) тем и тренировку решения задач с элементами программирования, с целью ориентации подготовки «слабых» учащихся на преодоление необходимого минимума. Для повышения эффективности усвоения курса информатики за 7-9 класс на уроках были использованы демоверсии, задания открытого сегмента федерального банка тестовых заданий, размещенных на сайте «ФИПИ», регулярно пользовались сайтом «Решу ОГЭ». Основным направлением работы была организация самостоятельной учебной деятельности по выполнению конкретных заданий с письменной фиксацией результатов, дальнейшим их анализом. При решении заданий КИМ учащиеся самостоятельно обрабатывали представленную информацию в заданиях, определяли собственные затруднения, выносили их во фронтальную часть работы для общего разбора.

Каждый вариант экзаменационной работы состоит из двух частей и включает в себя 20 заданий, различающихся формой и уровнем сложности (Таблица 1).

Таблица 1. Распределение заданий экзаменационной работы по частям работы

№ п/п	Часть работы	Количество заданий	Максимальный первичный балл	Тип заданий
1	Часть 1	18	18	С кратким ответом
2	Часть 2	2	4	С кратким ответом и развернутым ответом
Итого		20	22	-

В ОГЭ по информатике приняли участие **12** выпускника 9-х классов.

Преодолели «порог» по информатике (минимальное количество баллов – 22) 10 из 12 выпускников (83% от общего числа сдававших экзамен по информатике).

Максимальный балл ЕГЭ составил - **20 баллов** (Асадулин Никита).

ОГЭ по информатике является **экзаменом по выбору**.

Таблица 2 - Результат выполненных заданий ОГЭ по информатике выпускниками МБОУ «Средняя школа № 6» в 2017 г. (для обучающихся педагога Потемкина А.С. – 9Б, 9Г а так же подгруппы 9А, 9В)

№ п/п	ФИО	С кратким ответом	Задания с развернутым ответом	Балл	Оценка
1	П. Екатерина	+++++-----+-----	0(2)0(2)	13	4
2	Р.Денис	++++-----+-----	0(2)0(2)	9	3
3	О. Игорь	+++++-----+-----	1(2)0(2)	11	3
4	П. Андрей	--+-----+-----	0(2)0(2)	3	2
5	Р. Владимир	+++++-----+-----	1(2)0(2)	10	3
6	Ш. Максим	--++++-----+-----	0(2)0(2)	8	3
7	Ш. Ангелина	+++++-----+-----	0(2)0(2)	16	4
8	Б. Александр	+++++-----+-----	0(2)0(2)	11	3
9	Г. Владислав	+++++-----+-----	0(2)0(2)	9	3
10	А. Никита	+++++-----+-----	0(2)2(2)	20	5
11	К. Алиса	+++++-----+-----	1(2)0(2)	16	4
12	Г. Вячеслав	-----+-----	0(2)0(2)	2	2

Таким образом, средний балл выполнения составил 10,7

Средняя оценка 3,25.

Таблица 3 – Темы экзаменационной работы ОГЭ по информатике

ТЕМА
1. Количественные параметры информационных объектов
2. Значение логического выражения

3. Формальные описания реальных объектов и процессов
4. Файловая система организации данных
5. Формульная зависимость в графическом виде
6. Алгоритм для конкретного исполнителя с фиксированным набором команд
7. Кодирование и декодирование информации
8. Линейный алгоритм, записанный на алгоритмическом языке
9. Простейший циклический алгоритм, записанный на алгоритмическом языке
10. Циклический алгоритм обработки массива чисел, записанный на алгоритмическом языке
11. Анализирование информации, представленной в виде схем
12. Осуществление поиска в готовой базе данных по сформулированному условию
13. Дискретная форма представления числовой, текстовой, графической и звуковой информации
14. Простой линейный алгоритм для формального исполнителя
15. Скорость передачи информации
16. Алгоритм, записанный на естественном языке, обрабатывающий цепочки символов или списки
17. Информационно-коммуникационные технологии
18. Осуществление поиска информации в Интернете
19 (С1). Обработка большого массива данных с использованием средств электронной таблицы или базы данных
20 (С2). Короткий алгоритм в среде формального исполнителя или на языке программирования

Таблица 4 – Освоение тем экзаменационной работы ОГЭ по информатике

Ф.И.	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
Б. Александр	1	0	0	1	1	0	1	1	1	1	1	0	0	1	0	0	1	1	-	-
О. Игорь	1	1	0	0	1	0	1	0	1	1	1	0	1	1	0	0	1	0	1	-
Г. Вячеслав	0	0	0	0	1	0	1	0	-	-	0	0	-	-	0	0	-	-	-	-
Ш. Максим	0	0	1	1	1	0	1	1	0	0	1	0	0	1	1	0	0	0	-	-
Р. Денис	1	1	1	0	1	1	1	0	1	0	0	1	0	1	0	0	0	0	-	-
А. Никита	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	2
Ш. Ангелина	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	-	0
П. Екатерина	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	0	1	1	0	0	1	1	-	-
Р. Владимир	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	0	0	0	0	1	0	1	0	1	-
К. Алиса	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	-
П. Андрей	0	0	1	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	-	-
Г. Вячеслав	1	1	1	0	1	0	1	0	0	1	0	1	0	1	0	0	1	0	-	-
Срзнач.	0,8	0,6	0,7	0,5	0,9	0,3	0,9	0,6	0,7	0,7	0,4	0,4	0,5	0,8	0,3	0,3	0,7	0,5	0,3	0,2

Анализируя выполненные задания части 1 (1-18) КИМ ОГЭ по информатике различного уровня сложности, можно отметить, что:

С заданиями 6, 15, 16 «Алгоритм для конкретного исполнителя с фиксированным набором команд», «Скорость передачи информации» и «Алгоритм, записанный на естественном языке, обрабатывающий цепочки символов или списки» справились 30% выпускников.

С заданиями 11, 12 «Анализирование информации, представленной в виде схем» и «Осуществление поиска в готовой базе данных по сформулированному условию» справились 40% выпускников.

С заданиями 4, 13, 18 «Файловая система организации данных», «Дискретная форма представления числовой, текстовой, графической и звуковой информации», и «Осуществление поиска информации в Интернете» справились 50% выпускников.

С заданиями 2 и 8 «Значение логического выражения» и «Линейный алгоритм, записанный на алгоритмическом языке» справились 60% выпускников.

С заданиями 3, 9, 10, 17 «Формальные описания реальных объектов и процессов», «Простейший циклический алгоритм, записанный на алгоритмическом языке», «Циклический алгоритм обработки массива чисел, записанный на алгоритмическом языке», «Информационно-коммуникационные технологии» справились 70% выпускников.

С заданиями 1 и 14 «Количественные параметры информационных объектов», «Простой линейный алгоритм для формального исполнителя» справились 80% выпускников.

С заданиями 5, 7 «Формульная зависимость в графическом виде», «Кодирование и декодирование информации» справились 90% выпускников.

К выполнению **второй части** экзаменационной работы приступило 4 (33%) выпускников, в том числе с заданием 19.1 и 19.2. справились 3 выпускника (25%). С заданием 20.1 и 20.2 справился 1 (8%) выпускник.

Таким образом, при выполнении экзаменационной работы в формате ОГЭ по информатике наибольшую сложность составили задания **6, 11, 12, 15, 16** «Алгоритм для конкретного исполнителя с фиксированным набором команд», «Скорость передачи информации», «Алгоритм, записанный на естественном языке, обрабатывающий цепочки символов или списки», «Анализирование информации, представленной в виде схем» и «Осуществление поиска в готовой базе данных по сформулированному условию», это связано с тем, что задания 6, 11, 15 являются заданиями, основанными на базе математических знаний учащихся (полученные результаты коррелируют с успеваемостью данных учащихся по математике), задания 12 и 16 требуют большей внимательности при выполнении.

Таблица 4 - Шкала пересчета баллов за выполнение экзаменационной работы в отметку по обществознанию

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Количество баллов за работу в целом	0 - 4	5 - 11	12 - 17	18 - 22

Рекомендации и выводы:

1. Учащиеся показали удовлетворительный уровень подготовки к ОГЭ по информатике. Представленные данные свидетельствуют о том, что в части 1 КИМ ОГЭ по информатике выпускники значительно лучше выполнили задания по темам: «Формальные описания реальных объектов и процессов», «Простейший циклический алгоритм, записанный на алгоритмическом языке», «Циклический алгоритм обработки массива чисел, записанный на алгоритмическом языке», «Информационно-коммуникационные технологии», «Количественные параметры информационных

объектов», «Простой линейный алгоритм для формального исполнителя», «Формульная зависимость в графическом виде» и «Кодирование и декодирование информации».

2. При подготовке К ГИА основное внимание следует уделить работе с алгоритмами и алгоритмическими структурами, программированию на языке Паскаль. Несмотря на то, что логическим основам работе с электронными таблицами в курсе Информатики и ИКТ уделено незначительное количество часов, следует обратить на них внимание, а так же на решение задач по работе базами данных.

3. Учащиеся испытали затруднения при записи алгоритма задания 19 в программу КуМир, не изучаемую в рамках программы Н.Д. Угриновича, в результате, не выполнив данное задание, хотя алгоритм решения ими был подготовлен. Из чего следует необходимость включения изучения программы в курс либо за счет сокращения части практических работ в темах «Графические и текстовые редакторы», либо посредством реализации пропедевтического курса в 5-6 классах.

4. Необходимо использовать результаты анализа для подготовки к ОГЭ – 2018г.

5. Формировать у учащихся умения, указанные в стандарте образования в качестве главных целей при обучении информатики.

Учитель информатики _____ / Потемкин А.С. /